

**Punktowe Zasady Oceniania
Zachowania
w Zespole Szkół w Sędziszowie**

1. Wprowadzenie punktowych zasad oceniania zachowania ma na celu:

- a) zaktywizowanie postaw prospołecznych uczniów,
- b) usystematyzowanie jasnych reguł współżycia społeczności uczniowskiej;
- c) przekazywanie jasnej informacji zwrotnej na temat zachowania uczniów ich opiekunom oraz uczniom;
- d) wzmocnienie konsekwencji oraz wyeliminowanie subiektywizmu przy ocenianiu uczniów.

2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- a) informowanie ucznia o jego zachowaniu;
- b) motywowanie ucznia do poprawy zachowania;
- 3) informowanie rodziców o zachowaniu ucznia.

4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
- c) dbałość o honor i tradycję szkoły;
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

5. Ocenianie zachowania jest realizowane na zasadzie przyznawania punktów dodatnich i ujemnych.

6. Punkty przyznaje się w określonych dalej kryteriach przez cały semestr.

7. Nauczyciel wychowawca dokonuje na bieżąco wpisów do karty oceny zachowania (załącznik).

8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

10. Na ocenę z zachowania ma wpływ opinia klasy, wychowawcy oraz członków rady

pedagogicznej.

11. Decydujący głos przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ma wychowawca klasy.

12. Uczeń ma obowiązek pracować przez cały semestr nad poprawą swojego zachowania.

13. Uczeń, który otrzyma naganę pisemną dyrektora szkoły (nie wynikającą z godzin nieusprawiedliwionych) nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż „nieodpowiednie” bez względu na ilość zbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego semestru.

14. Uczeń, który otrzyma upomnienie pisemne wychowawcy klasy (nie wynikające z godzin nieusprawiedliwionych), nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż „poprawne” bez względu na ilość zbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego semestru.

15. Nauczyciele powinni systematycznie wpisywać uwagi pozytywne (pochwały) i negatywne oraz od razu przyznawać punkty dodatnie i ujemne, ponieważ wychowawca nie ma uprawnień do edycji tego elementu w dzienniku elektronicznym.

16. Uczeń za to samo przewinienie może być ukarany tylko raz w trakcie jednej lekcji.

17. Na początku roku szkolnego wychowawca ma obowiązek poinformować uczniów oraz ich rodziców o zasadach oceniania zachowania.

18. Uczeń na początku każdego semestru otrzymuje 120 punktów, co jest równoważnością oceny dobrej z zachowania. W ciągu danego semestru swoim zachowaniem, ogólnie pojętą kulturą osobistą i zaangażowaniem w życie szkoły i klasy przyczynia się do zwiększenia liczby punktów, a tym samym wyższej oceny z zachowania.

19. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe;
- b) bardzo dobre;
- c) dobre;
- d) poprawne;
- e) nieodpowiednie;
- f) naganne.

20. Przyjmuje się następującą ilość punktów:

- a) 200 pkt. i więcej - wzorowe
- b) 161 – 199 pkt. - bardzo dobre
- c) 120 – 160 pkt. - dobre
- d) 80 – 119 pkt. - poprawne
- e) 51 – 79 pkt. - nieodpowiednie
- f) 50 i poniżej - naganne

21. Pod koniec I semestru punkty sumuje i na tej podstawie wychowawca wystawia ocenę z

zachowania. Z początkiem kolejnego semestru uczeń otrzymuje ponownie 120 punktów.

22. Ocena klasyfikacyjna roczna z zachowania wynika z średniej arytmetycznej punktów uzyskanych z obu semestrów.

23. Uczeń, niezależnie od ilości uzyskanych punktów, nie może otrzymać oceny zachowania:

1. wzorowej, jeżeli ma więcej niż 30 punktów ujemnych
2. bardzo dobrej, jeżeli ma więcej niż 50 punktów ujemnych
3. dobrej, jeżeli ma więcej niż 60 punktów ujemnych.

24. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

25. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej nagannej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

26. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do dwóch dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. W skład komisji wchodzi:

- 1) Dyrektor Szkoły lub nauczyciel zajmujący w Szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- 2) wychowawca klasy;
- 3) wskazany przez Dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- 4) pedagog;
- 5) przedstawiciel Rady Rodziców.

27. Z prac komisji sporządza się protokół stanowiący załącznik do arkusza ocen ucznia zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji;
- 2) termin posiedzenia komisji;
- 3) wynik głosowania;
- 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem

28. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i nie może być niższa od oceny proponowanej przez wychowawcę.

29. Przyjmuje się następujący system przyznawania punktów z zachowania:

Punkty dodatnie (+)	Punkty ujemne (-)
a) kultura osobista (5 do 20 pkt.)	a) niewłaściwe zachowanie na lekcji, w szkole oraz podczas wycieczek i wyjść edukacyjnych (np. rozmowy, spożywanie posiłków, korzystanie z telefonu komórkowego, niestosowanie się do poleceń nauczyciela, nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa) (-5 do -20 pkt.)
b) udział w imprezach klasowych (10 do 20 pkt.)	b) brak szacunku do nauczyciela (-10 do -20 pkt.)
c) pomoc koleżeńska w nauce (10 do 20 pkt.)	c) używanie wulgarnego słownictwa lub gestów (-10 pkt.)
<p>d) udział w szkolnych konkursach i zawodach sportowych :</p> <p>* za sam udział – 10 pkt.</p> <p>*za zajęcie II i III miejsca – 15 pkt.</p> <p>*za zajęcie I miejsca – 20 pkt.</p>	<p>d)*palenie wyrobów tytoniowych oraz papierosów elektronicznych na terenie szkoły: -25 pkt.</p> <p>*przychodzenie do szkoły pod wpływem alkoholu, środków odurzających : - 40 pkt.</p> <p>*bójki na terenie szkoły: -20 pkt.</p> <p>*kradzież, niszczenie mienia szkolnego: - 30 pkt.</p> <p>*szantaż, zastraszanie, wyłudzenie pieniędzy lub wartościowych przedmiot: - 40 pkt.</p> <p>*stosowanie przemocy w sieci (nagrywanie, robienie zdjęć na terenie szkoły bez zgody nauczyciela oraz innych osób, wykorzystywanie wizerunku innych osób i agresja słowna w sieci) - 50 pkt. każdorazowo</p>
<p>e) udział w międzyszkolnych konkursach i zawodach sportowych:</p> <p>* za sam udział – 20 pkt.</p> <p>*za zajęcie II i III miejsca – 30 pkt.</p> <p>*za zajęcie I miejsca – 40 pkt.</p>	<p>e) każda godzina nieusprawiedliwiona (-1 pkt.), nauczyciel zlicza na koniec semestru np.</p> <p>5 godz. nieuspr. = - 5 pkt.</p> <p>15 godz. nieuspr. = - 15 pkt.</p>

<p>f) udział w przygotowaniu akademii i imprez szkolnych: max. ilość punktów za czynny udział w akademii – nie więcej niż 30 pkt. minimalne zaangażowanie np. pomoc w sprawach organizacyjnych – nie więcej niż 10 pkt.</p>	<p>g) każde spóźnienie (-1 pkt.) nie dotyczy spóźnień usprawiedliwionych (uczniowie dojeżdżający)</p>
<p>g) prace na rzecz szkoły: praca w Samorządzie Klasowym- 10 -20 pkt. praca w Samorządzie Szkolnym – 10 – 20 pkt. radiowęźle – 10 pkt. prace społeczne (przygotowanie gazetek, plakatów okolicznościowych, dbanie o porządek w szkole i wokół niej) –5- 10 pkt. aktywny udział w wolontariacie szkolnym – 10- 20 pkt. udział w poczcie sztandarowym – 10 - 20 pkt.</p>	<p>h) nagana dyrektora szkoły za godziny nieuspr.: -50 pkt. nagana wychowawcy za godziny nieuspr.: - 30 pkt.</p>
<p>h) frekwencja w każdym semestrze: - od 96% - 20 pkt.</p>	
<p>i) brak spóźnień (10 pkt. raz w semestrze)</p>	

30. W szczególnych przypadkach o wartości punktowej zachowania decyduje wychowawca po konsultacji z Radą Pedagogiczną.

Punktowe Zasady Oceniania Zachowania zatwierdzone przez dyrektora Grzegorza Pyzowskiego uchwałą Rady Pedagogicznej nr _____ w dniu 29 sierpnia 2024 r.

--	--	--	--	--	--

Suma punktów	
Przyznana ocena z zachowania	

.....

Podpis wychowawcy